

ΑΡΧΗ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΑΣΕΠ-ΚΕΔ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΠΙΝΑΚΑ
ΔΙΟΡΙΣΤΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 1998

ΣΑΒΒΑΤΟ 13 ΙΟΥΝΙΟΥ 1998

ΚΛΑΔΟΙ ΠΕ19& ΠΕ20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ:
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Για τη δεύτερη θεματική ενότητα σας δίδεται ένα θέμα στο οποίο περιλαμβάνονται τέσσερα (4) ερωτήματα. Τα τρία πρώτα ερωτήματα θα αναπτυχθούν στο ένα τετράδιο και το τέταρτο ερώτημα θα αναπτυχθεί στο άλλο τετράδιο.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο

Στο πρόγραμμα σπουδών ενός μαθήματος γενικής παιδείας στην Πληροφορική που απευθύνεται σε μαθητές Γυμνασίου περιλαμβάνεται μία ενότητα με τίτλο: «Ο υπολογιστής στη ζωή μας» με σκοπό «να προβληματιστούν οι μαθητές για τις επιπτώσεις (θετικές και αρνητικές) των υπολογιστικών και δικτυακών τεχνολογιών στους διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας».

Αν ο χρόνος που προβλέπεται για την ενότητα αυτή από το πρόγραμμα σπουδών είναι τέσσερις διδακτικές ώρες:

1. Να αναφέρετε τα κύρια σημεία στα οποία θα επικεντρώσετε τη διδασκαλία σας.
2. Να διαμορφώσετε δραστηριότητες και να αναφερθείτε στα διδακτικά μέσα που θα χρησιμοποιήσετε προκειμένου μεθοδικά να προσεγγίσετε το σκοπό της ενότητας.

ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ 2^η ΣΕΛΙΔΑ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑ 2°

Να σχεδιάσετε μία εργασία που θα προτείνετε σε μαθητές Β' τάξης Γυμνασίου στο πλαίσιο της οποίας θα χρησιμοποιήσουν το λογιστικό φύλλο, ως εργαλείο μάθησης.

ΕΡΩΤΗΜΑ 3°

Να διατυπώσετε διδακτικούς στόχους προκειμένου να διδάξετε την ενότητα: «Σύνθεση ενός υπολογιστή» (κεντρική μονάδα, κύρια μνήμη, μονάδα εισόδου κ.λπ.) στη Β' Γυμνασίου και να αναφερθείτε στους τρόπους με τους οποίους θα αξιολογήσετε την επίδοση των μαθητών στους στόχους αυτούς.

ΕΡΩΤΗΜΑ 4° (Παιδαγωγικά Θέματα)

Σε μία τάξη Β' Γυμνασίου ο εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει προβλήματα πειθαρχίας. Ορισμένοι μαθητές όχι μόνο δεν προσέχουν, αλλά και προκαλούν με τη συμπεριφορά τους. Ο εκπαιδευτικός αναγκάζεται να διακόπτει το μάθημα, για να τους επιπλήξει, ενώ παράλληλα χάνει την ψυχραιμία και τον αυτοέλεγχό του. Έτσι δαπανάται πολύτιμος χρόνος, αναστατώνεται η τάξη και δεν πετυχαίνονται οι στόχοι του μαθήματος.

Ποια παιδαγωγικά μέτρα πρέπει, κατά τη γνώμη σας, να ληφθούν για την αντιμετώπιση του προβλήματος;

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα, τα οποία και είναι ισοδύναμα.
2. Τα ερωτήματα θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψηφίους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα ερωτήματα δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο. Στο τετράδιο θα γραφούν μόνο τα προκαταρκτικά.
4. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των ερωτημάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν παρουσία τους.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ